


**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL**
**SEGUNDO CICLO DO ENSINO BÁSICO (5º E 6º ANOS)**

<b>CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL</b>				
<b>DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO</b>	<b>ПОНДЕРАЦІЯ</b>	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>	<b>DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO</b>	<b>PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO</b>
<b>Tempo e Agentes Históricos</b>	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolida a aquisição e utilização de referentes de tempo histórico.</li> <li>• Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos.</li> <li>• Compreende a necessidade de fontes históricas para a produção do conhecimento histórico.</li> <li>• Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspectos diferentes e aspectos que permanecem.</li> <li>• Relaciona as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o respetivo património.</li> <li>• Compreende a existência de continuidades e de rupturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência.</li> <li>• Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.</li> <li>• Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual.</li> <li>• Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.</li> <li>• Respeita os valores democráticos e de cidadania (equidade, inclusão, liberdade, solidariedade, sustentabilidade ecológica...)</li> </ul>	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto / Informado (A; B; C; I)</p> <p>Indagador/ Investigador (A; B; C; I)</p> <p>Crítico / Analítico (A; B; C; I)</p> <p>Comunicador / Interventor (A; B; C; D; F; G; I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (C; D; E; F; G; H; I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho de pesquisa</li> <li>• Trabalho de projeto</li> <li>• Testes de avaliação formativa e sumativa</li> <li>• Questões aula</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Apresentação oral</li> <li>• Debate</li> <li>• Produção de textos</li> <li>• Portfólios / E-portfólios</li> </ul>

Metodologia da História	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História.</li> <li>• Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade numa perspetiva crítica.</li> <li>• Planifica, apresenta e explica conceitos, ideias, temas e projetos utilizando a linguagem escrita, verbal e/ou icónica da História.</li> <li>• Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento, revelando capacidade de argumentação e defendendo os seus pontos de vista/ideias.</li> <li>• Produz vários tipos de textos, utilizando vocabulário adequado, organizando as frases de uma forma correta, sequenciada, respeitando ortografia, pontuação e regras de funcionamento da língua.</li> <li>• Desenvolve ideias e projetos criativos, recorrendo à imaginação e valor estético.</li> <li>• Contribui com ideias e propostas válidas para a resolução comum de tarefas e atividades, expressando-se oralmente e/ou por escrito, com precisão e rigor científico e gráfico, utilizando o vocabulário e a linguagem adequados à disciplina.</li> <li>• Define objetivos de autorregulação e demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo prazos, regras e compromissos.</li> </ul>	<p>Indagador/ Investigador (A; B; C; I)</p> <p>Crítico / Analítico (A; B; C; I)</p> <p>Comunicador / Interventor (A; B; C; D; F; G; I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação de desempenho / listas de verificação</li> <li>• Ferramentas digitais de recolha de dados, apresentação de conteúdos, “gamificação”</li> <li>• Questionário de autoavaliação</li> </ul>
-------------------------	-----	---	--	--

#### Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos	C- Raciocínio e resolução de problemas	E- Relacionamento interpessoal	G- Bem-estar, saúde e ambiente	I- Saber científico, técnico e tecnológico
B- Informação e comunicação	D- Pensamento crítico e criativo	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	H- Sensibilidade estética e artística	J- Consciência e domínio do corpo